

創欣

院訊

1 歡迎進神學院讀神學

2 擴大你生命的容量

4 創欣神學院北美校本部
第2屆畢業典禮

6 中國教會新時期的挑戰



創欣神學院
GETS Theological Seminary



發行人：陳俊偉
主編：潘蒙愛
創刊：2010/1/1
www.mygets.org
info@mygets.org

【院長的話】

歡迎進神學院讀神學

文/陳俊偉

為什麼要讀神學？為什麼要去神學院讀書？這是許多信徒與教會領袖常問的問題。筆者作為神學院院長在此探討並回答這兩個提問。

神學是談論上帝及與上帝有關的事

什麼是神學？有什麼特質使一門學問與其他學科不同而被稱為「神學」？簡單來說，任何議題的研究與言說，只要有基督教觀點或從基督信仰獲取亮光，以探討隱含的或更深層的意義，就具有「神學性」，都是「神學研究」；即是說，神學不只論到「終極關懷」，也論到所有「終極前」（pen-ultimate，潘霍華）的關懷，並由「終極前」的，包含任何初步的與初級的，推向未了的與終極的；或是由未了的與終極的，光照、引導終極前的與當下的。這樣的論點是有意義的，因為上帝是萬有的創造者，一切可見的與不可見的都是祂創造的。因此，神學不但關乎上帝，也關乎與上帝有關的一切，包括祂所創造的萬有。這也是「神學」（theology, theos-logos）一詞的涵義，即談論上帝以及與上帝有關的事。

就此觀點來看，任何被冠上「神學」這詞的，其前提必然是上帝，這也界定了神學研究的範疇。對研究神學的人來說，問題

不是哪些議題具有神學性，而是如何從終極前的推向終極的，從被造界推向創造者，從短暫有限的推向永恆與無限的，使一切言說帶著終極性與末世性的意義和深度。其中所涉及的，不但是人向著上帝的活動，也包括了人對上帝向著人的活動的理解，因此是人的反思與活動，受到人的語言、邏輯與文化的限制。

這樣看來，神學雖然不是真理的本體，但好的神學應該把人導向真理與真理的本源，以及永恆的意義、價值與目的，並且是基督徒對基督信仰有意識、有系統、有方法的反思、理解與詮釋。事實上，基督徒不論是否讀過神學，都有自己的神學觀，且受到文化與傳統的影響。排斥神學的，有的在談論其觀點時，堅持的程度令人吃驚。未經研究、分析、反省與系統化的神學觀，經常是其他宗教、哲學的翻版，或是老舊、陳腐、狹窄、激烈、唯我獨尊而封閉，並且與時代、處境脫節。

故此，無論是否勝任、恰當、接受過充分的訓練，是慎思明辨或糊里糊塗，若說「每個基督徒都是神學家」並不過分。問題是，是什麼在影響、引導並塑造基督徒的思想、人生觀、屬靈觀、價值觀與人生態度？（下期待續）

【 畢業典禮主題信息 】

擴大 你生命的容量



■ 畢業典禮講員林祥源牧師

主耶穌說：「我實實在在地告訴你們，我所做的事，信我的人也要做，並且要做比這更大的事，因為我往父那裡去。」（約14:12）

各位畢業生和同工，你們要為主做大事。什麼叫「做大事」？世界的人與屬靈的人對大事有不同看法，德雷莎修女說：「小的事用大愛心來做就是大事。」衍伸出來就是，若大事用小愛心來做就是小事，若做事沒有愛心就是沒事。主耶穌說：「無論何人，因為門徒的名，只把一杯涼水給這小子裡的一個喝，我實在告訴你們，這人不能不得賞賜。」（太10:42）

不是做轟轟烈烈的事叫大事，而是有否做在主身上、在主的旨意裡。人生最大的失敗就是在無關重要的事上非常成功，到見主面時，卻徒勞無功。照主的旨意做的事就是大事，是存到永遠的。

我們要擴大生命的容量來做大事。如何做到呢？

擴大你生命好東西的容量

我們的生命像個容器，裡面有很多雜質，以致很多好的東西放不進去。我們都想多有一些技巧、策略與能力，但這些都是外加的，如果沒有內省和內除，就強加進去，好的東西會溢出來。有時，外加的東西反成為舊生命的養分，使好東西被舊生命吞噬，舊生命更旺盛。例如：很會讀書的叫學霸，很會作生意的叫商霸。很多商霸因舊素質沒有被內除更新，穿上屬靈的衣服，到了教會就變成「教霸」。Church leader是我們追求的，Church boss是我們要內除的。有位OMF前總主任曾說：「Let me be forgotten, so that Christ be remembered. 讓我被遺忘才能使基督被人記得。」

1983年在領導學的市場上有兩位熱門人物：Peter Drucker和Ken Blanchard。後者是暢銷書《一分鐘經理One Minute Manager》的作者。他信主後，把主耶穌與領導學結合在一起，寫了《學耶穌領導Lead Like Jesus》，他解釋EGO（自我）是，信主前追求自身榮耀，「把上帝邊緣化Edging God Out」，信主後則變成「單單高舉上帝Exalt God Only」。我們要內除生命的雜質，不讓舊生命影響我們。

擴大你生命受苦的含量

無論窮、富、病痛、健康、有無孩子都有痛苦。約



伯說：「人生在世必遇患難，如同火星飛騰。」（伯5:7）保羅也說：「因為你們蒙恩，不但得以信服基督，並要為他受苦。」（腓1:29）「不但如此，凡立志在基督耶穌裡敬虔度日的也都要受逼迫。」（提後3:12）學位高不代表成熟，讀書多卻有很多痛苦。有時，我們很像創世記裡年輕時的約瑟，對神有很敏銳的靈，卻不會跟人相處。你為什麼要讀神學？為什麼要受裝備？因為要與基督一起擴展神的國度。當你有這樣心志時，撒但就來阻擋、攻擊，如保羅說的「我們四面受敵，卻不被困住；心作難，卻不至失望；遭逼迫，卻不被丟棄；打倒了，卻不至死亡。」（林後4:8）當你要擴展神的國度時，很多麻煩就來了。但No pain, no gain; no bleeding, no leading. 事奉的路不是安逸路，十字架的道路是血路。

世人看你肩膀上有幾顆星星，但神不看你有多少星（Stars），祂看鞭傷（Scars）。印度傳道人 Samuel Chand 曾說：「Ten percent of your church people are pure devil. 教會中有百分之十的人是魔鬼。」這些人帶給你很大的麻煩，很多人有好意卻帶來傷害。一個教會的容量是看你能搞定多少難搞的人，你有多少能力胸襟來面對這些人，就需要有多少受苦的能力。

擴大你生命恩賜的容量

我用使徒行傳腓利人生的三個階段、三個身分、住過的三個地方，說明他的三個不同呼召。1) 在耶路撒冷，他是管理飯食的執事；2) 在撒瑪利亞，他作佈道家與行神蹟；3) 在曠野，跟埃提阿伯的太監講解聖經，他作了跨文化的宣教士。

在神國裡，我們要注意兩件事：一是不要太快限制自己。因為神給你的，你看不見，以為祂只給你這麼多。若你有十個恩賜，神不會一次全部給，祂是在你往前走時，在不同時間、不同階段按神國的需要給你不同的才幹與恩賜。這是奧秘！

再者是要操練信心與接受更高更大的挑戰。聖經裡提到四種信心：得救、生活、試煉與事奉的信心。事奉的信心就是看人所沒看到，如John Ortberg的一本書，《行在水面上》，「If you want to walk on the water, you've got to get out of the boat. 若想在上面行走，就得先踏出船身。」

在北美這個人才濟濟的地方，我們需要事奉的信心。不是好大喜功，而是看神的能力，給神空間，讓神在其中工作，彰顯祂的榮耀。最後你會說：「Not me but you.」是祂完成這個大事。



■ 畢業典禮在莊嚴隆重的氣氛中舉行

【畢業典禮】

創欣神學院 北美校本部 第2屆畢業典禮

創欣神學院在洛杉磯校本部所舉行的第二屆畢業典禮，於今年的六月二日隆重舉行。當天氣溫宜人，空氣中洋溢著歡樂的氣氛。因為這個典禮，見證學生和老師們，在過去多年時間裡面，一起在真理上同步努力所帶來的美好結果。今年共有八十五位畢業生，但由於他們散佈世界各地，無法全部前來，因此當天出席的，只有八位。人數著實不多，但我們知道，在每一個出席的畢業生身後，都有著近十位和他們一樣努力走到這個終點的學生。他們或許不在我們的眼前，但他們卻在我們的心中，也在神的面前。

畢業生代表致詞

天上的呼召（榮譽教牧博士陳牧師）

我衷心感謝創欣的厚愛與栽培，使我獲得豐碩的果實。我在文革時開始講台服事，21世紀初之前，中國還沒有神學教育，神帶領我到匈牙利牧會，剛好創欣在那裡開班，我如魚得水地接受了神學訓練。畢業時，我正好在義大利巴黎領特會，創欣就在羅馬為我舉行畢業典禮，成了創欣第1個畢業生。

回國後，我把創欣引進國內，舉辦師資班，造就大批優秀師資，現在已有多人或當神學院院長或作宣教工場、機構主任，目前我更肩負了教會界的幾個重要職務。因此，在博士論文中，我以〈天上來的呼召〉為題，寫下我的故事。

創欣的神學訓練更新了我的思

路，增廣了我的視野，拓展了我的心胸。願創欣繼續幫更多人成為神話語的牧者，帶出充滿神話語的教會，也使更多願意獻身的人，得著神學的栽培。願創欣越創越興旺，越創神越歡欣。

有感而發（教牧博士科李同學）

我的畢業感言裡，有三個「感」：感恩、感動、感想。

感恩：從心裡對三一真神的救贖與選召，發出感恩；感恩老師們用心用智慧的引導，更要感謝兩位論文老師的指導；感恩許多弟兄姐妹的支持代禱與幫助。

感動：因著創欣對華人教會事工的負擔，以致老師們不遲辛勞地到各處奔波教導，甘心樂意的服事；感動於老師們的中國心，期待更多華人興起，來承擔中國教會的任務；感動於老師們的牧者心腸，嚴謹的自學，讓學生有深刻的學習。

感想：畢業只是事奉的轉折，需重新思考下一步要做甚麼。想

到中國神學教育的緊迫性，在相對限制下，更需要抓緊時間培育本土傳道人，使他們獨當一面，產生深遠的影響。神學教育需要巨大的投入，我期待在牧養、宣教、神學教育上三者能結合，互相扶持成全，讓神的教會、未來福音事工有更大的發展。

所經歷、所學習都為主用

（神學碩士科李同學）

我成長在傳統農村家庭教會，年幼時目睹了一個瘋狂的時代，當時我周圍有不少基督徒，上一輩在逼迫中活出信仰，他們的愛心忍耐盼望深深影響我，讓我經歷了耶穌基督的大愛。大學時蒙恩得救，同時清楚蒙召，定意將來要全職服事。

從懂事我就想幫助神的家，盼望神家裡的人能敬神、愛神，彼此相愛。在經歷許多教會由興旺到衰弱，同工從同心到分裂，異端在教會氾濫，我就想能為主做甚麼？大學畢業後帶職服事15



■ 頒發教席

在鄧代理教務長的主禮之下，典禮莊嚴但不失溫馨。畢業生的致詞，顯示了他們在學校中所學習的不只是知識而已；老師們在教學上的認真，及在課中課後與同學們的交流，都影響了他們的生命。在典禮中，他們在神面前將自己奉獻為祭，任神差遣的表白，不單讓人動容，也看見神藉著我們在他們生命中所做的，並不是草木禾稈的虛工。



■ 差遣禮

聖地牙哥主恩堂的林祥源牧師是這次畢業典禮中的講員。他以「擴大你生命的容量」(腓1:9-11)為題來勉勵在場的每一位。他的幽默風趣，讓典禮充滿了笑聲，而勸勉的內容，也引人深思。在典禮中，除了頒發畢業證書之外，陳院長與董事會主席游瑞斌也特別頒發「游寅藏、謝富惠舊約教席」給賴建國教授；此教席是董事會主席游瑞斌長老為



■ 雅威心音樂獻唱

感謝父母養育之恩而設立，而賴老師接受此教席則是本院對他在舊約研究與教學上的肯定。

在阿們頌的歌聲中，年度教師會議和畢業典禮，畫上了句點。每位教師回到自己的崗位，繼續為神國事工努力，求神在艱難環境中，為創欣開創一條又新又活、欣欣向榮的道路。

年，透過觀察中國傳統教會的問題，和教會歷史中西方教會走過的彎路，我建立了以聖經為本的本土神學方向，並以此裝備訓練傳道人、教師，但這前提是，個人與神的關係、屬靈生命的成長，以及服事者要效法基督。

2008年，我辭去工作，全心服事，也開始神學學習。獲得MA之後，我進入創欣神學碩士學習。師長們的生命和教導影響我，使我在神學視角上大開眼界，研究方法上打下堅實基礎，對我將來在教會、在護教衛道上都大有益處。

從乾糧班得成長

(基督教研究碩士科孫同學)

四十年前，我踏入大學校園，四十年後又當了學生，雖然經過本科、碩士、博士，但這是我第一次隆重地獲得院長親自授袍。過去幾年，我們教會在爭戰軟弱中，非常感恩創欣能派老師來幫助。我們這班基督教碩士週末班

又叫乾糧班(來5:14)，就是希望經過磨練、爭戰和神學的學習後，可以長大成人吃乾糧，心竅變得通達。感謝老師不僅把乾糧給我們，也傳承美好的生命，使我們知道如何更好的服事神。

這班學生都是在職學習，大家在文化領域，從事刊物媒體服事。通過學習，讓我們能從神學角度思考現實的問題。我過去是從哲學角度來思想神學，三年多的學習，讓我更自覺地從教會傳統的神學角度去思考教會、社會的問題，這些都是老師們帶給我們的豐富成果，對我們一生有重大影響。盼望學院、老師繼續蒙神使用，成為中國教會的祝福。

三年的生命塑造

(基督教研究碩士科黃巨翔)

感謝創欣到南非開課，終於知道南非到美國有多遠，老師多麼辛苦。我從小在基督教家庭成長，自認很懂聖經，也帶領團契小組，但生命卻有很多問題。創

欣來開課時，我自信滿滿立刻報名。上課後，因孩子剛出生，受到家庭、工作的壓力，很多次都想放棄。

三年來，我的生命被多方塑造。我常在上課、寫功課時感動流淚，聖靈在我裡面作工。過去我壓力大時，會到酒吧喝酒減壓，這幾年壓力更大，回家或去酒吧常形成拉鋸。我開始明白自己的軟弱，對罪無能為力。因此，當去酒吧的聲音出來時，我學習倚靠神，大聲唱詩讚美神，宣告神的得勝。基督要在我生命作王，祂要打碎我的驕傲自大，如經文所說「不再是我，乃是基督在我裡面活」。

剛開始，家人反對我讀，他們知道我生命的問題。第三年時，家人反而鼓勵我不要放棄，因他們看到我的改變。神使我的生命有突破，祂開我的眼，讓我看見自己的渺小；開我的心，對神的偉大絕對敬畏；讓我自由、活潑很多。我服事之路才開始，我要對神說：我在這裡，請差遣我。

中國教會新時期的挑戰

培養學者型的牧者及牧者型的學者

文/IAN (創欣神學院專任教授)



中國教會及其神學思想的「本土化」有個基本的前提，即中國教會是普世教會的一部分，應該與普世教會有更好的連接。

誠靜怡在1922年全國基督教大會的開幕演講中特別提到，中國教會從差會陰影解放的同時，也當警惕，若沿著國家主義（Nationalistic）的方向發展，既與教會的普世性不合，也與耶穌的精神不符。

自上世紀八十年代中國大陸改革開放至今，大陸家庭教會與普世教會的連接，大概可分為兩

個時期：八十年代至2010年前後，大陸家庭教會迅速發展時期；2010年前後至今，大陸家庭教會進入建制轉型時期。

這個新時期向中國教會提出了兩方面的挑戰。首先，從教會內部來看：1) 教會進入建制化轉型時期，因此與宗派有關的神學問題提上日程；2) 教會帶領人陸續出現代際交替，接受過更系統神學訓練的牧者開始接班；3) 新一代在神學觀念上與既有的家庭教會傳統碰撞。

其次，從教會與社會的關係

來看：1) 隨著教會的建制化，教會與國家體制之間的衝突加大，其解決涉及到教會的法人身分；2) 教會團體的價值觀與世界觀與中國傳統文化（包括官方意識形態）的衝突加大，讓人聯想到早期教父在希臘文化圈中所遇到的問題。

今天中國教會遇到的，無論是宗派問題，還是與社會—文化之關係的問題，都可以讓我們將基督信仰進入漢語文化圈，與二千年前基督信仰進入希臘文化圈進行對比。這意味著，我們需要更深地進入二千年普世教會傳統，才可能找到回應這些問題的出路；意味著，中國教會要走向世界，與普世教會有更多連接，才可能在一個新的臺階上談中國教會的本土化。

這個任務的達成，既取決於我們與普世教會的神學思想傳統有多深的連接；也取決於對已有教會傳統有更深的瞭解，多深地扎根並服事中國教會，瞭解中國社會—文化。

在這個意義上，新時期特別需要，將教會建造及靈命服事，與神學思考及學術反思聯繫起來，同時需要培養學者類型的牧者，以及牧者類型的學者。

神學治學法 10/27-11/11

本課程將幫助您了解何謂神學研究，以及神學研究的目標。透過三方面的學習：讀書摘要，讀書評論與學術專文寫作，來建立學習的能力。本課程也幫助您能有果效的檢索、評估和使用資訊，對您在神學評論和學術專文的寫作上。



陳明正 (D.Min.) 老師

美國Talbot神學院碩士，Asbury Theological Seminary 教牧學博士，豐富的輔導關懷經驗。專長：靈修神學

舊約解讀入門 9/29-10/14

本課為有志於深入研讀舊約的學員介紹相關的基本常識和方法，並選擇有代表性的經文加以練習。為了適應大多數學員的需要，本課程將以中譯聖經為主要研讀文本。



張曉丹 (Ph.D.) 老師

美國Princeton Theological Seminary畢業；Calvin神學院M.T. S.。著有《I, you, and the word "God": finding meaning in the song of songs》。專長：舊約詩歌研究

啟示錄 9/1-16

本課程的目標在使學生對啟示錄有一個全面性的了解：(1)這一卷書的文體為何？確定文體一事，對理解啟示錄的重要性？(2)在教會歷史中，啟示錄是如何被人理解？(3)啟示錄與舊約的關係如何？與當代其它啟示文學作品之間的關係又是如何？(4)啟示錄的結局和其內容為何？(5)啟示錄對活在21世紀的基督徒的意義？



羅偉 (Ph.D.) 老師

英國Edinburgh大學畢業
著有《啟示錄註釋》(上,中,下三冊)、《承先啟後 - 從文學和與釋經面探究啟示錄和以西結書的關係》專長：新約研究

羅馬書研究 12/1-12/16

本課程重點：
(1)內容：對羅馬書的瞭解，包括主題，結構與神學思維脈絡。
(2)方法：對羅馬書的解釋，及處理經文難題的方式，有整體的瞭解。
(3)應用：學習保羅保羅信仰的核心，使之能應用在常日的生活和事奉中，且能以信求知，不停地長進。



徐忠昌 (Th.M.) 老師

美國Fuller Theological Seminary宣教學碩士及神學碩士畢業在神學院服事，負責教學、牧養和行政，多年牧會與宣教經驗。專長：新約研究

創欣網路教室

為因應數位化的時代，創欣神學院即將推出多元化的學習平台—同步遠距教學(e-Learning)。學習不分地域，歡迎加入數位學習

eL

奉·獻·方·式

《匯入在美帳戶》

- **線上使用信用卡或PayPal奉獻**
請至學院官網www.mygets.org的「支持奉獻」選擇奉獻方式
- **郵寄支票到學院辦公室**
支票抬頭：GETS Theological Seminary
郵寄地址：412 E Rowland St, Covina, CA 91723
- **國外匯款**
匯款銀行：JPMorgan Chase Bank
分行名稱：Citrus and Workman
戶名：GETS Theological Seminary
帳號：895006398
Swift Code：CHASUS33
銀行地址：2800 E Workman Ave, West Covina, CA 91791
銀行電話：+1-626-967-1581
- * 如有疑問請與會計部門聯繫
accounting@mygets.org
Tel: +1-626-339-4288

《匯入在台帳戶》

- **台幣帳戶**
匯款銀行：國泰世華銀行
分行名稱：天母分行
戶名：財團法人台中市創欣基督教研究中心
帳號：012030005293
銀行代碼：013
- **外幣帳戶**
匯款銀行：Cathay United Bank, Taipei, Taiwan
戶名：GETS Theological Seminary
帳號：012087037949
Swift Code：UWCBTWTP
銀行地址：3F, No 65, Guan Chien Rd, Taipei, Taiwan ROC
- * 匯款後請聯繫會計柯華齡姊妹，提供奉獻者姓名
accounting@mygets.org

支持創欣

創欣神學院的異象和使命是培養高端神學教育的神國人才。通過獎學金制度，我們提供學生經濟上的支援。盼望透過您對我們學院異象和使命的認同，支持並參與獎學金基金制度的設立。



創欣神學院

GETS Theological Seminary

412 E Rowland Street,
Covina, CA 91723-2743, USA
Tel: +1-626-339-4288 Fax: +1-626-339-4453

NONPROFIT ORG
US POSTAGE
PAID
DMS

異象 為普世華人教會訓練傳道人員與神學教育人才

使命 藉著神學教育的推廣與實踐，為神國培育：(1) 今日教會所需的傳道人員，使他們能回應時代需要、在教會中有效地牧養；(2) 神學教育人才，使神學教育得以傳承、普及，進而加速信仰在文化中生根、在民族生命中結果

學院各校區聯絡人

澳洲雪梨 | 呂萬清牧師
Tel: +61-490-350-737
Email: jefferson@mygets.org

紐西蘭 | 沈振國長老
Tel: +64-9-537-3159
Email: ckpshen@gmail.com

南非約堡 | 劉秋熔
Tel: +27-82-449-3319
Email: chiu.jung.liu@hotmail.com

英國倫敦 | 譚健生宣教士
Tel: +44-7952-882746
Email: info@gets-uk.org

法國巴黎 | 高玲玉傳道
Tel: +33-667-016816
Email: chansummi@yahoo.com

澳洲雪梨	靈修神學	9/1-13	陳明正 老師
	保羅書信研究	10/27-11/8	麥啓新 老師

紐西蘭	以斯拉記研究	9/1-13	鄧光復 老師
	大先知書研究	11/10-22	賴建國 老師

英國倫敦	詩歌智慧書研究	9/3-15	張曉丹 老師
	希伯來書研究	10/20-11/1	鄧光復 老師
	羅馬書研究	11/26-12/8	丁均 老師

法國巴黎 教牧班	屬靈策略與領導	9/3-14	盧敬祚 老師
	教牧學	10/29-11/8	葛國光 老師

法國巴黎 門徒裝備班	屬靈策略與領導	9/3-14	盧敬祚 老師
	教牧學	10/29-11/8	葛國光 老師

海外校區秋季課程

2018