

- 1 15周年慶一系列報導—教師退修會
- 2 「揭秘人工智能及對它的省思」講座
- 3 恩典中的事奉之道
- 4 畢業生感言
- 6 校友專欄+學院動態
- 7 創欣建校簡史 II



| 15週年慶一系列報導 |

教師退修會

主編按：創欣15週年慶一系列活動包括教師退修會（5月14-16日，週三至週五，期間週四安排全體至丹麥小鎮旅遊）、「揭秘人工智能及對它的省思」講座（5月16日，週五晚間）、畢業典禮（5月17日，週六上午）、感恩餐會（5月17日，週六中午）。本期對這一系列慶典摘要報導的同工如下——教師退修會由侯曾以文姊妹（圖書館館長）執筆，人工智能講座由徐擘弟兄（MACS學生暨LA校區學生會會長）撰稿，畢業典禮證道信息則由主編撰文。

2025年教師退修會在創欣建校15週年的歡慶聲中展開，也是自疫情以來首次大規模的實體教師退修會。共有來自歐洲、亞洲和北美的20位董事、老師們齊聚一堂，兩整天在敬拜、禱告與腦力激盪中，尋求、探索與討論，盼望更加對準神對創欣神學教育的心意。會議一開始，在王丹波老師主領的禱告靜默中，安靜在主前。接著，代理院長陳世欽牧師重申創欣的異象和使命，以「聚焦中國、高等教育、處境文化」的異象初心，引領與會者思考、認同與委身，重燃異象之火。

上午由徐鴻模老師（台灣東華大學文學博士），以「神學教育與中華文化及處境化——從漢字探究天心祭義」為題，藉《說文解字》綴聯中國經典古籍中展現之「天啟光輝」，來窺見聖經所啟示的「福音真光」，幫助與會者深度認識古漢字中所蘊涵的福



音信息。下午，教務長孫毅老師介紹延伸制之設置，以及生源由個人轉向教會/神學院，並帶領大家以「如何與教會更好地連結」為題進行討論。接著，各校區主任報告各區需要與挑戰。與會者對於每個分享與報告皆有非常熱烈且認真的討論。

週五，王觀惠老師以重燃異象之火的心志，帶領大家用詩歌敬拜神，專注於主前等候與聆聽。接著是各科主任的事工報告，羅偉老師代替曾莎老師報告神碩科、張曉丹老師報告哲學博士科，梁明照老師報告教牧博士科。各科主任都為神國培育高等神學人才盡心竭力地擺上。

午膳後，拜歐拉中華神學研究中心戴永富主任，以「更好發展媒體及網路課程」為題，鼓勵混合式教學，以及神學院與教會的有機合一。董事郭英調醫師以「為主而活久一點」為題，提醒大家保持身心健康。晚餐後，由郭宗杰長老主講「揭秘人工智能及對它的省思」，指出人工智能工具之侷限性，並強調有神形像之人類的意識、情感之主體特性（內容請參以下摘要）。教師退修會便在AI「智能」對比HI「智慧」的講座中劃下美好句點。



「揭秘人工智能及對它的省思」講座

主講人：郭宗杰長老
(南加大電機及計算機傑出教授
暨Ming Hsieh講座教授)

人工智能 (AI) 從理論探索發展到實際的應用，並且深刻影響了當代社會。1956–2012年，AI進展緩慢，但隨著大規模數據集，以及神經網路 (如AlexNet) 的興起，迎來了飛躍式的發展。這一轉變意味著研究重點從追求強AI (具有真實理解能力和邏輯推理)，轉向弱AI (專注於特定任務，但缺乏真正理解能力)。

深度學習 (Deep Learning) 作為目前主流的AI方法，依賴龐大的監督數據和強大的計算資源。然而，它也面臨顯著的侷限，包括因高耗能帶來的環境問題、易受對抗性攻擊的脆弱性，以及缺乏清晰邏輯推理能力。為應對上述問題，「綠色學習」 (Green Learning) 作為一種環境友好型，且更易解釋的替代方案開始興起。它強調邏輯推理、模組化設計和較低的計算需求。此外，AI的社會影響呈現雙重特徵：一方面可能取代重複性工作，另一方面則能通過合作模式提高專業領域的工作效率。

在倫理層面，AI引發了真偽難辨、公平性和創造性等方面的重要問題，例如深度偽造 (Deepfake) 和AI幻覺的挑戰。因此，教育體系及宗教機構等各類組織必須調整策略，更加重視創造力、倫理觀念、邏輯推理，以及恰當利用AI工具。展望未來，AI需要從技術發展、倫理規範與合理監管等方面全面統籌，引導人類走向「增強智能」，而非對短期內實

現真正的「通用人工智能」(AGI) 抱有不切實際的期待。

回應人：黃嘉生教授
(前NASA太空機器人實驗室主管，現任6所神學院客座教授)

當前，弱AI系統具侷限性，除了探討AI開發的可持續性和倫理方法之外，也要關注「綠色學習」和可解釋的人工智能 (XAI)。綠色學習旨在解決深度學習帶來的高資源消耗和不透明操作等問題。針對此類問題，「本地運算的AI中小模型 (ChatBot)」解決方案，可用以減少碳排放，並通過邏輯推理提高透明度。「代理式人工智能」(Agentic AI)，通過感知和規劃以目標為導向行動，雖然前景廣闊，但可靠性仍有待提高。倫理考量涉及管理雲端AI風險，而本地運算則保護隱私，並確保與以人為本的價值觀和倫理共識保持一致。

從基督教視角出發，AI應被視為工具，與人類的尊嚴截然不同。人類獨特的靈性、道德性、關係性和體驗性是AI所缺乏的。AI可以用於事工，例如，講道的準備和神學的培訓，但必須明確界定其倫理界限，避免偏見、過度依賴和過於簡化。以基督教價值觀為導向的可持續、合乎倫理的AI，可以促進對受造物的管理、公義和尊嚴。

恩典中的事奉之道

黃瑋珺牧師／創欣董事暨法國校區執行主任



雖然大家可能都會背、會唱這首「愛的真諦」(林前13:4-8)，但現今許多機構、神學院和教會，或多或少都出現了一些問題。哥林多教會極其豐富，滿有恩賜，卻結黨紛爭，有著各種問題。保羅在林前12章和14章中間插入了13章這段重要的經文，讓我們常常被提醒有一個最妙之道——愛。這是教會或機構，也是畢業生將來進入的禾場，所要活出來的生命。13:1-3濃縮性地將各種恩賜與愛作了比較，無論是會說萬人的方言和天使的語言、有全備的信，或是能作許多社會的工作，例如，行善和賙濟窮人，卻沒有愛，就如同鳴的鑼、響的鈸，一無所是。若沒有愛貫穿其中，這些恩賜在神眼中不過是一項工作，無法存留到永遠。

相信今天的所有畢業生都花了數年時間在創欣受造就，累積了許多知識、服事技巧和經驗，似乎走到了認識神的高峰。在神學院的訓練，如同彼得、雅各和約翰在變像山看見主的榮耀所感受的美好，但時間到了，他們就需要下山，進入教會和社會服事，接受考驗。當我們進入教會服事時，是否會原形畢露？多了頭腦的知識，卻無法行出來，或覺得許多事物變得不合我們的意，因為山下的事物似乎沒有改變。求主藉著愛的真諦幫助我們在愛中服事，如

此我們的事奉才有價值，也才真正在主的恩典中走這條事奉的道路。

我們第一個要學習的功課是忍耐，而且是恆久忍耐，忍耐是持續恆久的行動，不是一味地忍著，而是以恩慈、良善對待別人，以耶穌的眼光看自己和別人。今天的畢業生要戴帽子，但不要把帽子帶進教會，要以忍耐和恩慈對待人，如同一把刀在心上，持續忍耐等候神的時間。「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂」(13:4)。愛不只是恆久忍耐，也要我們面對自我的不完全，以及誠實面對自我內在的黑暗：嫉妒、自誇、張狂。神學教育本身無法去除我們內心的黑暗，而在教會的服事彰顯了我們自我的生命狀況，呈現我們內在的實際情況！受過神學教育的同學們，藉著在教會和機構的服事有敏銳的靈，知道我們內在的實際情況，檢視自我是否有黑暗。愛的真諦幫助我們不嫉妒、不自誇、不張狂。當別人比我們強時，要謹記大家都活在主的恩典中。

「不做害羞的事，不求自己的益處」(13:5a)。當我們成為領袖時，很自

然會以自我為中心。求主幫助我們不做害羞的事，不追求以自我為中心。「不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理」(13:5b-6)，教導我們如何看待別人，不是拿尺去量。我們會發怒，但要懂得控制，不輕易發怒。我們容易忘記別人的恩慈，卻常會記得別人如何惡待我們，如同有了一本記事本，記錄人如何傷害過我們。藉著愛的真諦，知道在恩典中服事，活出基督的樣式，喜歡真理和公義。

「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐」(13:7)，忍耐再次出現，要持續恆久地忍耐。我們要以完美的愛為服事和成長的目標，在「凡事」上都這樣做，這是沒有條件，沒有選擇的。因著我們對神有信心，我們也要對軟弱的肢體有信心。「凡事相信」教導我們要帶著信任的眼光待人，因我們在凡事上有著基督復活的盼望，相信神可以改變軟弱的肢體。這樣的改變是緩慢的，因此要凡事靠著主而忍耐，如同神忍耐我們一樣。愛的真諦繼續教導我們作個忠心的僕人，勸勉我們活出基督謙卑、愛的生命。



2025 差遣禮

畢業生感言

教牧博士科 (DMin)

林敬虔牧師

經過多年的牧會，原將邁入「退居二線」的季節，豈料主恩真奇妙，在我69歲那年，神呼召我再度整裝出發，踏上教牧博士的進修之路。感謝創欣提供嚴謹而實用的課程，使我得以重新梳理信仰架構、拓展牧養視野，並以學術與實踐結合的方式，完成了《後疫情時代對紐西蘭華人小型教會的挑戰及回應》之研究論文。非常感謝主的施恩保守，使我與內人身心康健，一同走過進修中的挑戰與磨練；也深深感謝導師、家人、同工與教會弟兄姊妹們的代禱與鼓勵，是他們的支持成為我堅持到底的重要因素。我願靠主剛強壯膽，繼續努力為主贏得靈魂、培育門徒，並協助建立更多合神心意的小型教會。祈願創欣在主恩中興旺發展，持續栽培具有屬靈深度、充滿使命感的主工人，為神的國度造就人才、成全教會、轉化世界。榮耀歸與神！

神學碩士科 (ThM)

胡耀耀牧師

我2019年開始ThM課程，與先前完成的DMin相較，是完全不同的學術精深打磨之旅。感恩孫毅博士的治學法伴我渡過了學術研究的新手階段；感恩羅偉博士的聖經神學和賴建國博士的舊約研究課程，讓我找準方向：家庭聖經神學。起初僅限一個新舊約關聯議題，最終貫通地完成整體聖經神學研究。始料不及，在廣度與深度上都得更新啟迪。感謝創欣ThM的課程設計（6門聖經研

究），感謝導師羅博士在我身患眼疾時給予鼓勵和耐心，他的嚴謹負責使我走到今天；感謝賴博士，因他的肯定鼓勵才有了開始；感謝二導潘隆成博士用心點評，為ThM劃上句號，也讓我明白仍需努力。感謝所有老師盡心教導，感謝曾導默默付出。感謝家人，特別感謝妻子小聰時常陪伴。一切榮耀本於神，歸於神！

道學碩士科 (MDiv)

王子凡傳道

「你要為真道打那美好的仗，持定永生。你為此被召，也在許多見證人面前，已經作了那美好的見證。」(提前6:12) 感謝神一路帶領，自2017年開始，終於在2024年完成MDiv的學習。感謝家人的支持和教會的包容，讓我可以服事與學習並行。在這過程中，我學會接納自己的有限，從「完成比完美更重要」開始，終於堅持到畢業。「一個粗燥的開始，就是最好的開始。」這句話不只在過去和現在幫助我，相信面對未來更大的挑戰也是如此。我也常以此股勵教會的同工積極裝備自己，因為神學不只傳道人需要，也是每個基督徒的責任。對我而言更是如此，畢業是為了更進一步的學習，等待神的預備，盼望未來能繼續攻讀至神學博士，因我深信，教會需要有神學深度的牧者。歷史上一些偉大的牧者和神學家，帶給我深遠且多維度的啟發和思考。他們不僅建造教會，影響時代，也幫助渺小的我可以嘗試探索自己的神學體系。

感謝創欣給我一個全新且寬廣的眼界，這裡不僅有許多華人神學界優

秀的學者與牧者，使得課程扎實，更是在保守中帶著包容，讓我在信仰中可以更深認識神、理解神對祂所造世界的心意。至今在每次的學習後，都讓我對曾經從神所領受的呼召——「走出去」——理解得更清晰、全面、篤定，為將來探索神學、牧會、宣教，以及教會對世界的影響，提供了很好的基礎。最後，謝謝每位老師、牧長和同學的幫忙！願神祝福我們，也願神藉著創欣祝福更多人，走上這條認識神、建造中國教會、復興中國文化、復興神國文化的道路。

基督教研究碩士科 (MACS)

楊麗霞姊妹

回想起初申請入讀，在面試時被問到：若你完成4年神學課程，畢業後已超過退休年齡，而你未被教會聘請，你仍能堅持事奉神嗎？這個問題實在極具挑戰性。但如今回想，發現這問題是非常有深度和隱藏著正面鼓勵。感謝主！我當時毫不猶疑地回答：我入讀神學院並非為了找一份工作，或退休後有所寄託，而是為了裝備自己，透過課程的學習更深徹底明白神的旨意，好讓我餘下短暫的歲月能專心事奉主，把未信的帶回神家。

感謝主的帶領，放下書包幾十年的我，在艱苦學習的過程中，完全沒有懼怕讀書，甚至學習電腦複雜的操作，克服上網對著電腦上課的挑戰。今天終於完成了創欣MACS的學習。我從未想過我這白髮老人可以拿到這張畢業證書，而且還有機會在蘇格蘭格拉斯哥的基督教救世軍

社區會堂，服事區內的非洲、中東、阿富汗、加沙等難民。他們大多是伊斯蘭教徒，但藉著救世軍機構完善的裝備，與弟兄姊妹互相配搭，各人發揮神所賦予的恩賜，服事兒童乃至老弱肢體。

感謝創欣師長和同工們的辛勞和擺

上，以及同學們的一起學習和鼓勵。路8:50記載：「耶穌聽見就對他說：『不要怕，只要信！你的女兒就必得救。』」在信主這30年來引領我走到今天的就是這個「信」字。神是我唯一最可依靠的，值得我把一生交託祂，因祂是唯一的真神，祂引領我走過死蔭幽谷，不致缺乏。主啊！

感謝讚美祢，僕人俯伏祢腳前，求祢差遣我用餘下的生命，專心事奉祢，彰顯祢的榮耀！

（主編按：創欣神學院2025年第七屆畢業生共34位，分佈於全球各地。本期畢業生感言，是經其本人同意刊登，其中有不便刊登真實姓名的，以別號稱呼。感言內容由主編加以編輯之後刊登。）



第七屆畢業典禮大合照

學 · 生 · 園 · 地

陳妮姊妹／基督教研究碩士科 (MACS)

猶記年前的一個晚上，我因兒子做事拖延，沒忍住就對他發出怨言。叛逆期青年的他，先是爭執對錯，接著在夜幕低垂的街頭，我們默不作聲地散步著。忽然，兒子抬眼看著我，以近乎哭泣的聲音問我：你是我的媽媽，你以為你什麼都知道，你認識我嗎？你知道我是誰嗎？那一刻，我震驚、愕然、陌生，甚至是惱怒，心想，這個熊孩子，你怎麼來的？你怎麼長大的？我嘔心瀝血撫養你、愛你、理解你、陪你說話，到頭來，得到的是這樣冷漠的問話，真是要暈倒的節奏！

神啊！你在哪裡？我怎麼和自己親生兒子溝通都這麼難？神說，我一直和你在一起！神的確和我們在一

起，我想到了在神學院學習時，老師們的教導：我們日常經歷的每一步都是靈修，而愛要走在前面，因為神先愛了我們。那天晚上，我安靜地回到神裡思想兒子的言語，也思想自己。我想：我為什麼要管孩子那麼多事呢？因為那樣做，我就有安全感。我是安全了，但孩子安全嗎？孩子覺得媽媽很陌生，那該有多麼的不安呀！我不禁問自己：神很愛我，給我安全，而我愛我的孩子，我有給孩子安全嗎？答案是否定的。瞬間我知道我錯了，我不該抱怨孩子。

孩子多想讓自己像自由的鳥兒一樣飛翔，而我卻常用我的驕傲壓住他要起

飛的翅膀。我以為我看到的雲朵才叫雲朵，常用我的雲朵遮擋孩子的雙眼，甚至以為我就是陽光，可以牽引他未來的方向。神啊！祢才是真光，祢如此愛我們，祢擦亮我的雙眼，讓陽光穿過雲層進到我和兒子的心裡。

兒子成為我的一面鏡子，讓我從鏡子中看見神，看見自己，看見我和兒子。我看見神在慢慢把我們舉起，我看見舊的日子過去，長成了新的樣子。若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。感謝神，讓我在創欣有學習的機會，讓我學習謙卑，讓我把舊人的模樣更換，給我新的春天。讓我們重新出發，一起向著標杆直奔！

我於2022年取得MACS學位，現在的服事包括講道（每月一次）、主日學、週三禱告會、家庭團契、新人接待。在進入創欣之前，我曾短期在南加的其他神學院修過課，聽過不同神學院畢業生對其母校的評價。最終我選擇了創欣，不僅因為它擁有優秀的師資和課程設計，更是在就讀期間和畢業後三年的服事經歷中，真實地體會到，「一切智慧和知識的寶庫都蘊藏在基督裡面」（西2:3，新譯本）。創欣是個充滿屬靈智慧的地方，它不僅傳授知識，更致力於塑造生命。這裡的教育不僅停留在課堂，更是不斷地將神國的真理融入生活與事奉，成為培育神國精兵強將的沃土。我願將所學所得，繼續用在神國事工中，預備好自己向主交帳。

回想在課堂上老師們生動的教導，深入淺出，邏輯縝密，發人深省，

至今難以忘懷。這樣的學習讓我將課堂上的收穫，直接應用在服事中，成為弟兄姊妹生命成長的一部分。蔡茂堂牧師的「危機輔導」課程，讓我對關懷輔導、危機處理和溝通藝術產生了濃厚興趣。這些技能讓我在教會中得以幫助許多處於困境中的弟兄姊妹。例如，我曾幫助過一位將太太和兩個7、8歲孩子逐出家門的丈夫，使他們最終得以和好；我曾幫助過幾對因爭吵將要離婚的夫妻，有些成功勸和，也有些失敗了；我也曾幫助過一位因黃昏戀與子女產生嚴重衝突的80多歲老人。這些服事經驗讓我深切體會到與神同工的成就感和使命感。

許震毅牧師的「律法與福音」課程，不僅讓我深入理解律法和福音的關係，也讓我在教會主日學中，首次嘗試教授神學課程，帶領弟兄姊妹共同學習。當看到弟兄姊妹們眼中

閃耀著渴慕神話語的光時，那種喜悅和滿足感是無法言喻的。陳俊偉前院長和梁明照老師的領導課程，徹底改變我對領導認知的深度和廣度。創欣每位老師都充滿智慧與活力，不僅在傳授神學知識，更是在吶喊、見證神國奧秘的真道，正如來4:12a所言：「神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快」。

畢業後，在熊聖華牧師的引導與啟發下，建立了LA校區畢業生校友會，透過微信群組連結大家。這是資源整合的平台，也是靈命成長的屬靈家園，藉此校友們可以分享服事心得，並且支持創欣神學教育所需的代禱、財務、生源等。希望這個平台成為校友們的祝福，也為創欣的未來發展注入更多動力。願一切榮耀都歸給我們天上的父！

學·院·動·態

人事消息

- BPPE/ATA 協調員：陸世敏老師（四月就任）

師長行蹤

陳世欽牧師／代理院長暨實踐神學副教授：

- 6月13-15日於Sacramento恩澤華人教會夏令營擔任講員；16-25日於Auckland拜訪紐西蘭校區，且於紐西蘭華人衛理公會鴻恩堂主領營會。
- 7月18日～8月4日：於Sarawak主領Life Game全球領袖峰會；於新加坡紐頓生命堂主持按牧禮；於沙巴神學院教授「有效的教牧關顧」；於香港連結奉獻者。
- 8月8-12日於Tokyo主領日本東京國際基督教會退修會；13-18日於Rome主領義大利華人基督教會北區聯合培靈會。
- 9月4-9日於匈牙利布達佩斯福音堂主領領袖培訓。

羅偉博士／新約教授：

- 8月17日～9月14日（5個主日）於台北信友堂，主領啟示錄講座。

梁明照牧師／DMin主任&領導力中心主任暨實踐神學助理教授：

- 7月於東馬的行程：6-11日於詩巫的衛理神學院教授「屬靈領導概論」(MACL)；於亞庇的沙巴神學院教授「人際關係和衝突處理」(14-18日，MACL)，以及「當代領導議題和理論」(21-25日，DMin)。
- 8月於澳洲的行程：2日於澳洲校區主領實體講座，推動MACL課程，4-8日推廣創欣；3日和9-10日於悉尼的山區宣道會主領培靈會。

教務部

- 5月17日於學院會堂所舉行的第七屆畢業典禮已圓滿落幕，共有34位畢業生：教牧博士科2位、神學碩士科3位、道學碩士科10位、基督教研究碩士科5位、基督教領導力碩士科1位、神學學士科11位、神學副學士科2位。

- 6月2-20日舉行秋季入學申請者面試。
- 8月22日週五上午舉行學前靈修會，下午舉行新生說明會。

請點擊 <https://www.mygets.org/ch/news/enews>，填寫「創欣院訊讀者回應」。

創欣建校簡史 II

潘蒙愛牧師／創欣前副院長

1991年神對我的呼召：「將來為福音的緣故，你要踏遍中國的大江南北。」那年，我沒有去中國。24年後，神安排的時候到了。2015年，陳俊偉前院長邀請我加入創欣神學院服事，他說：「創欣的校區80%在中國，創欣的老師需要走出去，到各校區教導學生。」神再次呼召我：「去！使萬民作我的門徒。」

創欣自2010年建校之初，即得到亞洲神學協會（ATA）的認證。當年學院雖沒有美麗的校園、圖書館、宿舍，卻讓ATA驚艷。因創欣擁有一群對中國高等神學教育有呼召、負擔、熱情，不怕艱難逼迫，又有豐富教學經驗的教師團隊。老師們的神學著作非常豐富，在華人教會中備受肯定。



2017 以色列之旅



2018 訪客聚餐

加入創欣的第一年，我擔任學務長。在中國某校區教學期間，正值ATA例行考察創欣的教學工作。考察員問我：「創欣在中國有那麼多校區，學生也很多，妳如何關懷他們？」我回答：「學院安排了一門『靈命塑造』必修課程，由我執教，因此我可藉著教課認識每個校區的學生，藉著審閱作業了解學生並關心他們。每個校區也有負責的同工跟校本部或我，保持密切的聯絡和關係。」印象很深刻的是，那位考察員連連頷首稱許。

藉著同工們緊密的連結，老師們努力的教學，創欣在不斷變動的環境中繼續前進成長。2015年，中國校區有117位畢業生，包括5位MDiv、100位MACS、10位BTh、2位證書科。2017年，中國校區開始有DMin和ThM畢業生，當年153位畢業生，包括7位DMin、6位ThM、15位MDiv、67位MACS、13位BTh、45位證書科。2010–2021年，創欣在中國培育了1130位畢業生。

2016年，學院邀請澳洲的呂萬清牧師，以及紐西蘭的沈振國牧師，一起加入創欣，推動澳、紐兩地華人教會的神學教育，他們欣然同意。在他們盡心竭力的聯絡、推廣之下，兩個校區分別順利成立。澳紐眾教會弟兄姊妹得以接受正規神學裝備，領受神的呼召成為傳道人。目前澳紐已有畢業生，還有許多在歐洲和非洲各校區的校友。這正深深體現耶穌的比喻：「天國好像一粒芥菜種，有人拿去種在田裡。這原是百種裡最小的，等到長起來，卻比各樣的菜都大，且成了樹，天上的飛鳥來宿在它的枝上」（太13:31–32）。

在中國、歐洲、非洲、紐澳等地從事高等神學教育，遇到的最大困難是學生取得神學書籍和資料極為不易，難以完成論文，因此學院開始思考在美國設立校本部，讓美國之外的學生有機會回校本部作研究、寫論文，並接觸了解西方的文化和神學思想。校本部的目標是，除了提供豐富的圖書、資料庫、指導教授，協助學生撰寫優質論文，也希望建立一間具華人文化，又有西方神學精華的神學院；亦即，一間能用華語表達正確信仰和豐盛真理的神學院，成為創欣各地校區的榜樣。

2017年，為了協助校本部的行政工作，陳前院長暨董事會任命我擔任副院長，和同工們一起努力，根據美加神學院協會（ATS）的標準建立制度，更新行政、教務、學務、電腦系統，並且聘請圖書館員開始編寫書目等。感謝主，核發I-20，成為ATS副會員，在董事會、陳前院長、教師團隊，以及同工們的努力下一一完成。

2022年，已屆退休年齡的我，懷著無限的感恩，依依不捨地與陳前院長，以及所有同心合意在創欣服事的董事、師生同工們道謝和道別。感謝神，祂帶領我到創欣服事，成就祂在我人生旅程中一段精彩的服事計畫——「為福音踏遍中國的大江南北」。衷心祝福創欣繼續被神使用，在華人神學院中為主發光。

主編按：2025年適逢創欣建校15週年慶，因此在本年度四期院訊中，藉此版面分享創欣一步一腳印，緊緊跟隨永生神帶領的成長旅程。內容透過廣泛收集相關資訊，以及採訪走過15年歷史的相關人士，以嚴謹認真的態度撰寫而成，盼望能作為未來學院出版週年特刊的寶貴材料。



異象

為普世華人教會培育傳道人員與神學教育人才

使命

創欣神學院是以華語為主的學習群體，透過處境化和當代化的神學教育，裝備個人在普世教會中，或是在神學教育事工領域，有效地事奉耶穌基督，以促進信仰在中華文化中生根，在民族生命中結果。

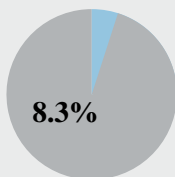
2025年年度奉獻目標：

US\$ 1,400,000

截至4/30/2025實際收入：

US\$ 115,831

會計室提供



奉獻方式：

支票抬頭請寫「GETS Theological Seminary」，或直接匯入本院於JPMorgan Chase Bank的帳號**511662010**；也可上本院網站 www.mygets.org 使用信用卡線上奉獻。



2026春季招生特會

美西時間 |

2025年10月10日 (週五 5:00 pm)

北京時間 |

2025年10月11日 (週六 8:00 am)

方式：線上Zoom

(ID 893 9917 7871 | Passcode 692516)